

Éloïse Gosselin

Étudiante à la maîtrise en histoire avec concentration en études féministes
gosselin.eloise@courrier.uqam.ca

Profil

GPA (2025/05) : 4.00

Mes intérêts de recherche portent sur l'histoire culturelle et sociale, l'histoire des idées, le féminisme, l'histoire des femmes ainsi que sur l'histoire du Québec contemporain. Animée par un fort engagement pour la justice sociale, j'oriente mes travaux autour des rapports de pouvoir, des formes de mobilisation citoyenne et des dynamiques d'exclusion et de reconnaissance.

Diplômes

Maîtrise avec mémoire, M.A.

Histoire avec concentration en études féministes

2024/09 – (2026/08) En cours

Université du Québec à Montréal, sous la direction de Magda Fahrni.

Projet de mémoire : « Trajectoires et perspectives régionales en histoire des idées et des mobilisations féministes au Québec : Le cas de l'Abitibi-Témiscamingue (1940-1990). »

Certificat, Mineure.

Sciences de la communication

2023/09 – 2024/06

Université de Montréal

Baccalauréat, B.A.

Histoire

2020/09 – 2023/06

Université de Montréal

Diplôme, Baccalauréat International.

Sciences Humaines

2018/08 – 2020/05

Cégep de Rivière-du-Loup

Diplôme d'études collégiales.
Sciences Humaines

2018/08 – 2020/05
Cégep de Rivière-du-Loup

Expériences de travail

Auxiliaire de recherche

2025/01 – 2025/06
Département d'histoire, Université de Montréal.
100h.

-

Correctrice (2^e cycle)

2025/02 – 2025/04
Département d'histoire, Université du Québec à Montréal.
Activité pédagogique: HIS4585-030
45h.

-

Guide interprète historique

2025/06 – 2025/09
Parcs Canada, Site historique national de Sir George-Étienne Cartier.
Emploi étudiant, Gouvernement du Canada.

Bourses

Bourse d'excellence à la maîtrise de la Chaire de recherche en histoire contemporaine du Québec

2025/09 – 5000\$

Implication dans la vie étudiante

Coordnatrice à la vie étudiante, Université du Québec à Montréal, Association étudiante des cycles supérieurs en histoire de l'Université du Québec à Montréal (AÉCSH)

2024/09 – 2025/09

Description du poste : Gérer les activités socioculturelles offertes à la communauté étudiante des cycles supérieurs en histoire, favoriser l'intégration et l'engagement de la communauté étudiante,

promouvoir un environnement inclusif et sécuritaire, gérer le budget de l'AÉCSH quant aux dépenses relatives aux événements socioculturels.

-

Représentante des étudiant.e.s de troisième année (baccalauréat), Université de Montréal, Association étudiante d'histoire de l'Université de Montréal (AÉHUM).

2022/09 – 2023/05

Description du poste : assurer le lien entre les membres de la communauté étudiante et les différents comités de l'AÉHUM, être une personne ressource pour les étudiants et faire valoir la démocratie étudiante devant les comités de l'AÉHUM, être disponible pour communiquer directement avec la communauté étudiante, fournir les informations et les ressources nécessaires aux étudiants de troisième année, assister et participer activement aux rencontres hebdomadaires du conseil étudiant de l'AÉHUM, tenir compte des opinions et suggestions de la communauté étudiante.

Responsable du comité finissant, Université de Montréal. Association étudiante d'histoire de l'Université de Montréal (AÉHUM).

2022/09 – 2023/05

Description du poste : former et coordonner le comité finissant, prévoir et organiser les activités en lien avec la graduation (prise de photo, confection de la mosaïque, rappel d'inscription à la collation des grades, etc.), encadrer les séances de questions relatives aux cycles supérieurs et la fin du parcours de premier cycle, fournir les pistes de recherches nécessaires et/ou référer les étudiants aux personnes ressources.

Formations et participation à des événements

XXXI^e colloque annuel de l'Association des Étudiant-e-s Diplômé-e-s du Département d'Histoire de l'Université de Montréal (AÉDDHUM)

2025/03/19-20-21

XXXII^e Colloque annuel de l'AÉDDHUM : « L'universel au-delà des contingences : Explorer les constantes de l'être à travers l'Histoire ».

Communication

Histoire de l'Homme (ou des hommes ?) : La triste pérennité de l'invisibilisation des savoirs féminins, des préjudices épistémologiques et institutionnels genrés, et de la mainmise masculine sur la production des savoirs académiques.

Alors que, dans les dernières décennies du XX^e siècle, les progrès sociaux et l'introduction des théories féministes dans de nombreuses universités et disciplines semblaient donner coup d'envoi à une véritable révolution (ou transformation) de l'Histoire, force est de constater que cette révolution n'a toujours pas eu lieu.

Comment se fait-il que, en dépit des progrès notables des dernières décennies, l'histoire dite universelle manque encore à inclure la moitié de la population mondiale aux récits globaux et officiels? Comment se fait-il qu'en 2025 l'histoire universelle demeure masculine? Comment se fait-il que la parité académique prétendument acquise ou en voie d'acquisition se heurte encore à la mainmise masculine dans le monde académique? Comment se fait-il que les productions académiques féminines soient encore rongées par des préjugés épistémologiques et institutionnels leur étant défavorables?

-

École d'été en culture numérique et gestion de données

2022/06

Participante à l'école d'été en culture numérique et gestion des données de recherche sur le thème de la Nouvelle-France maritime à l'Université du Québec à Rimouski, (Cours).

Description : Étudier les fonds d'archives de l'amirauté de Québec en employant le logiciel *Transkibus*, faire la transcription d'archives du XVIIIe et XIXe siècle, constituer un corpus numérique, faire le balisage de métadonnées, création de bases de données et gestion éthique de ces dites données.